Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 70 (3989) ★ Пятница, 31 августа 1956 г. ★ Цена 10 коп.

ИЗВЕСТНАЯ германская революционерка Клара Цеткин, вспоминая о Ленине, рассказывала, как однажды Владимир Ильич с гордостью сказал ей:

— Представьте себе, на днях я получил письмо из глухой деревушки... Около сотни детей из приюта пишут мне: «Дорогой дедушка Ленин, мы хотим тебе рассказать, что мы стали очень хорошими. Учимся прилежно. Уже хорошо умеем читать и писать, делаем много хороших вещей. Мы хорошенько моемся каждое утро и моем себе руки, когда идём кушать...» Вот видите, милая Клара, мы делаем успехи во всех областях, серьёзные успехи. Мы учимся культуре, мы умываемся и даже каждый день. Посмотрите, у нас даже дети в деревне участвуют в воссоздании Советской России. И при этих условиях должны ли мы бояться, что победа будет не на нашей стороне? — И тут Ленин рассмеялся, рассмеялся своим весёлым смехом, в котором звучало так много доброты и уверенности в победе.

Дети — будущие граждане страны. Думая о детях, Ленин думал о будущем, за которое боролись коммунисты. Его радовал каждый их успех, им отдавал он мысли, душевную заботу и время, несмотря на то, что был всегда очень занят. Даже в 1917 году, накануне Октября, когда весь он был поглощён подготовкой решающей битвы, он говорил, что народ должен добиться того, чтобы «всякая семья имела хлеб...», чтобы «всякий ребёнок имел бутылку хорошего молока...»

Первые советские школы, детские сады... Они создавались ещё при участии Ленина. Ленин приезжает к ребятам на ёлку, шлёт им игрушки, пишет о дворцах, которые должны быть превращены в детские дома... Он пишет письма и записки, где каждое слово проникнуто большой, нежной любовью к детям. Некоторые из этих писем и записок мы печатаем в газете.

Десятилетия прошли с тех пор. И сегодня, как тогда, в годы борьбы за свободу, ребята окружены заботой партии коммунистов. И сейчас эта забота, эта любовь ещё более ощутимы. Всего лишь 20 лет понадобилось, чтобы всё население нашей страны стало грамотным. (А царские правители рассчитывали это сделать за... 250 лет. Для народов же Средней Азии, говорили они, потребуются тысячелетия). Теперь партия решила, чтобы все дети в городе и селе были не просто грамотными, а чтобы получали среднее образование. Уже в школе они станут приобщаться к труду, знакомиться с основами техники и производства.

Не об этом ли мечтал Владимир Ильич! Его письма и записки напомнят вам о большом любящем сердце человека, который и среди груды великих дел всегда помнил о ребятах.

ВЕЛИКАЯ ЗАБОТА

1919 и 1920 годы, когда Ленин писал это письмо и записку, были очень тяжёлыми. Шла война. Молодая Красная Армия громила врагов. В тылу — голод, разруха...

Но даже тогда Ленин много думал о детях, много делал для них. Его первая забота была о том, чтобы они были сыты.

— Мы, взрослые, — говорил Владимир Ильич, — поголодаем, мы должны отдать детям последний кусочек масла, последний кусочек сахара, последнюю щепотку муки.

Ленин заботился о здоровье детей, о том, чтобы у ребят были одежда и обувь...

Записка по прямому проводу Наркомпроду * Крыма

20 июня 1919

Симферополь

В связи с тяжестью продовольственного положения Великороссии, громадным недостатком продуктов для питания детей, особенно больных, предлагаю все имеющиеся в Крыму фруктовые консервы, также сыр, отправлять исключительно для питания больных детей севера Великороссии в адрес Компрода. О последующем срочно сообщите.

ЛЕНИН.

Письмо в Реввоенсовет Туркфронта

7 мая 1920

Прошу вас, передайте мою благодарность тридцатому полку Красных коммунаров Туркестанского фронта за присланные макароны и муку, которые переданы мною детям города Москвы.

Председатель Совета Народных Комиссаров
В. УЛЬЯНОВ (Ленин).

* Наркомпрод — Народный комиссариат продовольствия.

Надпись на записке секретаря

В один из дней июля 1920 года секретарь, чтобы не отрывать Ленина от работы, пишет ему записку. Вот что там было написано:

«В приёмной ждут двое товарищей, привезших из Азербайджана... в Ваше распоряжение 6 вагонов икры. Ждут Ваших распоряжений».

Ленин возвращает секретарю записку, сделав на ней надпись:

«В Компрод для ДЕТЕЙ».

В кинокартине «Ленин в 1918 году» есть такая сцена. Владимир Ильич разговаривает с девочкой Наташей, у которой от голода умерла мать. Личико у девочки худенькое. Ленин усаживает Наташу в кресло, затем подходит к столу, снимает трубку телефона и говорит:

— Феликс Эдмундович? ...Необходимо бросить все силы на спасение детей. Как вы думаете, Феликс Эдмундович, если бы ВЧК взяла на себя заботу о беспризорных детях? Хорошо... Очень хорошо!..

В одной из своих книг, созданных в дни подготовки Октябрьской революции, Владимир Ильич писал, что очень важным делом народной милиции должна быть забота о беспризорных детях.

Письмо Ленина сибирским учреждениям — это пример его заботы о детских садах, детских домах, школах...

Письмо сибирским советским учреждениям

26 июня 1920

Прошу оказывать всяческое содействие подателю товарищу Путинцеву Илье Даниловичу для организации детского сада и других подобных предприятий в его местности, Семипалатинской губ., Павлодарском уезде.

Председатель Совета Труда и Обороны
В. УЛЬЯНОВ (Ленин).

В 1914-1915 УЧЕБНОМ ГОДУ БЫЛО 2300 СРЕДНИХ ШКОЛ
В НИХ УЧИЛИСЬ 800000 РЕБЯТ

В 1955-1956 УЧЕБНОМ ГОДУ В СССР БЫЛО 26900 СРЕДНИХ ШКОЛ
В НИХ УЧИЛИСЬ 15.100.000 МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК

Сентябрь — месяц выборных сборов. Чтобы все сборы прошли хорошо, а новые звеньевые, совет отряда и совет дружины оказались настоящими организаторами, к выборам нужно готовиться заранее. Мы открываем первые страницы блокнота, в котором расскажем о работе в звене. В следующих номерах читайте об отряде, а потом и о дружине.

Как образуются звенья

Звено — самая маленькая частица твоего большого пионерского коллектива. В звене восемь — десять человек. Крепки звенья, хороши их дела — значит, и во всей дружине хорошо живётся. Помни об этом, когда звено ещё только создаётся. Посоветуйтесь, расспросите, кто в каком звене хочет быть, — ведь звенья должны быть дружными! Хорошо, когда пионеры звена живут недалеко друг от друга. Понадобится что-то срочное — мигом всё звено соберёшь. Тем, кто рядом живёт, удобнее и в парк вместе пойти или в кино, а то и снег расчистить на своей улице. Пускай в звене будут и девочки и мальчики — тогда вы придумаете самые разнообразные дела. Мальчики любят строить, девочки — шить, мальчики — переплетать книги, девочки — петь и плясать. А все вместе — научитесь и тому и другому.

ФЕЛЬЕТОН

Три подарка

ИЗ ДНЕВНИКА ВТОРОКЛАССНИКА

7 сентября. Сегодня сестра моя Елена пришла из школы поздно. Её выбирали в звеньевые. И выбрали единогласно. Мама сказала, что ей очень приятно, что её дочь — звеньевая. Мне тоже приятно. Я решил сделать Елене подарок. Хотя и жалко было, но подарил свой автоматический карандаш.

16 сентября. Елена пришла из школы опять поздно. Оказывается, её переизбирали. Переизбрали в совет отряда. Долго думал: надо делать ещё подарок или нет? Решил, что надо. Пришлось отдать ей жука-носорога. Ну, ничего, я такого жука себе ещё достану.

20 сентября. Елена пришла из школы совсем поздно. Говорит, что она теперь уже не член совета отряда, что её переизбрали в совет дружины. Я и раньше догадывался кое о чём. Теперь мне всё ясно: никто её из звеньевых в совет отряда и в совет дружины не переизбирал. Так быть не может. Просто ей понравилось получать мои подарки. Долго думал, как бы отомстить. Придумал сделать третий подарочек. Написал письмо в её дружину. Вот что в этом письме: «Дорогие друзья пионеры! Среди вас есть один человек, который придумывает себе всякие почётные должности. Этот человек — моя сестра. Обсудите её поведение».

Есть у вас опытные звеньевые, которых выбирают не первый год. Подумайте, может быть, таких ребят стоит выбрать теперь в совет отряда, а то и дружины.

Бывают робкие, застенчивые ребята, но, как говорится, мастера на все руки. Расшевелите их — доверьте им быть вожатым в своих звеньях.

21 сентября. Рассказал нашему соседу, дяде Пете, о том, как Ленка выманивала у меня подарки. Дядя Петя что-то долго говорил ей, верно, отчитал как следует (я видел из-за двери). Ленка со мной не разговаривает. Отдала обратно и карандаш и жука.

22 сентября. Вот так штука! Пришёл Коля Мухин. Его послали, чтобы он подтвердил, что Ленку на самом деле переизбирали три раза. Его самого переизбирали два раза. Он тоже член совета. Откуда ж я мог знать, что в этой дружине ребята такие неорганизованные!

НА ЛИНЕЙКУ

УРОНИЛА осина первый багряный лист, и погнал его ветер по мокрой дорожке... Прощай, лето! Здравствуй, школа! Первым осенним днём встретит она своих хозяев. Встретит их и спросит: что подарило вам лето и чем вы порадовали Родину! Всё лучшее дарит народ наш вам, детям, и растёте вы такими, какими хотел видеть вас Ленин: весёлыми и здоровыми, трудолюбивыми, готовыми участвовать в больших делах страны.

В пионерской организации есть хорошая традиция: подводить итог работы. Давайте и мы закончим пионерское лето торжественной линейкой на страницах «Пионерской правды».

Слышите команду: «На линейку становись!»!

Пока собираются ребята, взглянем на снимок: в Вострякове, Московской области, идёт эстафета у пионеров лагеря Министерства электростанций СССР. Бегун передаёт эстафету — вещевой мешок — велосипедисту. Тот набирает скорость. Всё быстрее, быстрее. Но мы вперёд забегать не станем.

Пора начинать. Кому же первому слово на нашей линейке! Трудно выбрать. Многие достойны этого. Всё же первое слово предоставляем дружине школы № 5 станицы Подгорная, Краснодарского края. Глядите, какой они показывают снимок — красавец-дом! А вот как они построили его.

Тесно было у нас в старой школе: ни настоящей пионерской комнаты, ни библиотеки.

Решили построить новый дом.

Строительный материал нашли: камень с берегов горной реки Тегин. 350 кубометров камня и 40 тысяч саманных кирпичей заготовили ребята.

Для строительства требовались деньги. 120 тысяч рублей дохода дали школьный сад и огород. Много денег получили мы и за работу в колхозе.

Сейчас здание готово. Назвали его: Дом школьника. В нём разместились: просторная библиотека, актовый зал, пионерская комната, учебные кабинеты.

★

— Мы тоже строили свою школу. Конечно, главные строители — взрослые. Но помощники были наши ребята.

— Откуда же вы, мастера!

— Из средней школы станции Чемолган Туркестано-Сибирской железной дороги.

— А я из Новосибирска, — неожиданно раздался голос.

Это Гоша Правдиков из 91-й школы.

— Чем же, Гоша, богато твоё лето!

Теперь у меня есть друг

Всё лето я отдыхал в лагере. Загорел, поправился. Приехал домой и целых три дня рассказывал бабушке о том, что видел и делал в лагере. И ещё не всё рассказал.

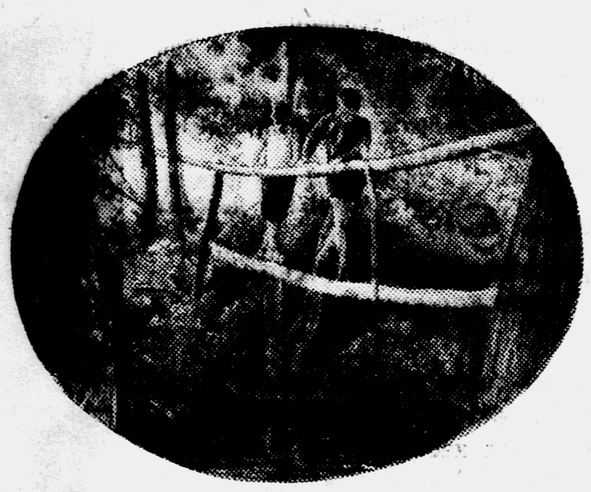
Подружился я там с Юрой Мухиным. Познакомились с ним у костра в день открытия. Юра рассказывал ребятам сказку. Сказку эту я знал, но он рассказывал её смешно. Юра мне тогда сразу понравился.

С ним я потом дежурил по лагерю, строил тайный блиндаж для военной игры.

В городе мы тоже не расстаёмся.

Гоша ПРАВДИКОВ.

★



В знакомом уже нам лагере продолжается туристская эстафета. Первое препятствие — переправа через речку.

А мы пока послушаем о другом пионерском отряде, который отправился в путь и нашёл...

Отряд находит адреса

Давно уже в доме Евы Ивановны Азиной не было так многолюдно. Целый пионерский отряд собрался у неё! Ева Ивановна усердно угощает гостей чаем с душистым вареньем.

— Вы, наверно, не поняли, — басит Витя Овчаренко. — Мы же не в гости, мы экспедиция. Хотим узнать о вашем сыне, Владимире Мартыновиче.

— Всё, внучек, понимаю, — певуче отвечает хозяйка, подвигая к Вите большую чашку. — Двадцать два года моему Володе было, когда в Красную Армию-то отправила его. — Ева Ивановна принесла из другой комнаты пачку фотографий. — Вот каким был мой сынок в юные годы... А вот он в штабе. Уже дивизией командует...

Саша Дьяконов достал свой «Зоркий»:

— Ева Ивановна, я обязательно должен переснять эти карточки!

Щёлкал аппаратом Саша долго. Он сфотографировал и Еву Ивановну — одну и вместе с пионерами. Потом пришла Ольга Мартыновна, родная сестра Владимира Азина. Она тоже рассказала гостям о своём брате.

Когда ребята прощались с хозяйкой, в блокноте у Вити было много новых адресов. Нужно непременно навестить Ивана Антоновича Линевича, который знал Азина, побывать у Марии Лаврентьевны Трофимовой, в училище, где учился Владимир. Решили разбиться на группы: так легче будет справиться с заданием.

Задание отряд получил от совета дружины пионерского лагеря «Гвоздово». Ижевские пионеры написали, что их дружина носит имя Владимира Мартыновича Азина, легендарного героя гражданской войны, что этим именем назван рабочий район в Ижевске, многие колхозы и МТС. «Азин воевал в наших краях, — писали удмуртские пионеры, — а родился и долгие годы жил у вас. Не удастся ли вам узнать что-нибудь об Азине?»

Вот и снарядили пионеры специальную экспедицию в Полоцк к матери героя.

В. МОРОЗОВ.

Витебская область.

★

— «Пионерская правда»! Вызывает Хабаровск!

— Что такое! Кто у телефона!

Это товарищ Воронков, наш корреспондент. Он просит вызвать на линейку всех ребят из одного хабаровского дома.

Ровно в девять

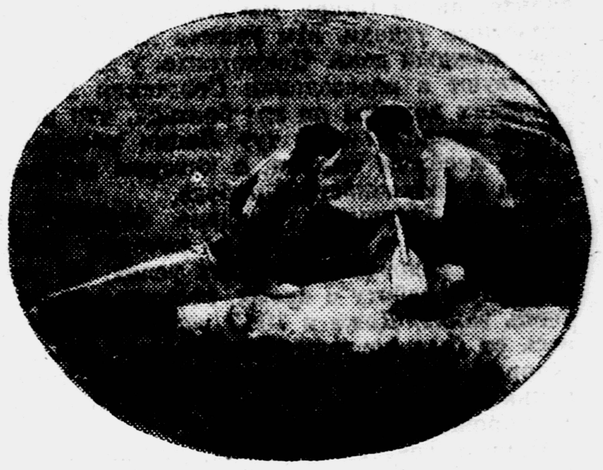
В понедельник, среду и пятницу, как только стемнеет, в двухэтажном доме гаснут огни. Неужели в этом доме все, как по команде, ложатся так рано спать?

Чтобы всё стало понятным, надо зайти во двор. Тут Равиль Ахмедшин не просто Равиль, а «администратор» летнего дворового кинотеатра.

Сегодня в «театр» вместе со взрослыми пришли и самые маленькие, те, кто пойдут первый раз в школу. Им покажут фильм «Первоклассница».

Сестра Равиля Мира — механик. Она проверяет чёткость изображения на полотне. Всё в порядке, можно начинать!

Так три раза в неделю, ровно в девять часов вечера, во дворе дома № 30 по Владивостокской улице начинается очередной сеанс.



Теперь лагерная эстафета продолжается уже на лодках. Участвовать в ней может тот, кто умеет грести, управлять лодкой. Ударишь вёслами по воде — и байдарка быстро заскользит по реке.

Пока ребята плывут, мы расскажем о том, что задумали ленинградские юннаты. Впрочем, читайте сами.

Голуби

Прошлым летом артисты цирка В. Дуров и Манжелли подарили юннатам городского парка голубей. Особенно всем понравилась пара красно-белохвостых голубей.

— Жаль, что только два таких! — горевали пионеры.

— А вы их размножьте! — посоветовал я.

Ребята взялись за трудный опыт: решили в течение лета вместо трёх выводков от каждой пары получить шесть. Породистые голуби откладывали яйца, а высиживать и выкармливать птенцов юннаты заставляли простых.

Сейчас пионеры тренируют своих птиц: приучают их возвращаться домой с любого места. В течение лета голубей выпускали в Колпино, Пушкино, Зеленогорске. Каждый раз голуби прилетали в свои голубятни.

Юннаты договорились с поездными бригадами: голубей регулярно по календарю тренировок будут выпускать по дороге Москва — Ленинград. Ребята мечтают выпустить своих питомцев в Москве в день открытия Всемирного фестиваля молодёжи. Чей голубь первым принесёт домой на своём колечке весточку о фестивале?

★

Самое почётное место на линейке — тем, кто трудолюбив, кто с большой любовью и старанием помогает убирать небывалый урожай нынешнего лета. Слово таким пионерам, как Сеня Ткаченко. Заглянем в его трудовую книжку.

Трудовая книжка пионера

Сеня Ткаченко перелистал пахнущие краской учебники, сложил их в портфель, а потом взял в руки небольшую тетрадочку. На ней написано: «Трудовая

В один из дней вы соберётесь на выборный сбор звена. Если ты вожатый, подробно расскажи на сборе о том, чем жило звено в течение прошлого года. Не забудь сказать, как заботилось оно, чтобы все пионеры хорошо учились, как вы не оставили в беде того, кто споткнулся, отстал от товарищей, как вовремя помогли ему.

Расскажи, звеньевой, о том, чем занимался каждый пионер, — рассказываешь ты не только о своей работе, но и о работе всего звена. Не записывай своё выступление: тебе же хорошо известно то, о чём ты будешь говорить.

Если ты не звеньевой, это не значит, что ты должен молчать на сборе. После звеньевого бери слово и смелее говори о том, что на твой взгляд не так делалось в звене, скажи, чем бы хотелось заняться в будущем. И предлагай выбрать звеньевым того мальчика или девочку, кто по-твоему будет хорошим вожатым.

Как Витя стал вожатым

Осенью на сборе звена шестиклассники Косинской подмосковной школы выбирали вожатого. Сделать это было нетрудно. Все ребята — выдумщики: любого выбери, справится с работой. Разве только Витя не сможет. Ведь он такой робкий. А что, если? Друзья посовещались и выбрали Витю. В отряде удивились: «Нашли кого выбрать!»

У ребят были свои планы...

Как-то раз, когда отряд готовился к сбору, посвящённому героям обороны Севастополя, исчез Витя. Друзья догнали его лишь за селом, у леса:

— Ты куда? Весь отряд к сбору готовится, а ты природой любоваться!

И ребята отругали Витю. Потом они все вместе долго бродили по лесу и думали: «Что бы подготовить к сбору?»

— Знаете... я придумал! — вдруг сказал Витя. — Давайте посадим вот эти берёзки у школы, назовём аллею «Севастопольской».

Витина затея ребятам понравилась. А через несколько дней от школьного крыльца к калитке протянулась берёзовая аллея.

С тех пор ребята каждый день тормошили своего друга, втягивали в какое-нибудь дело. А если у Вити что-либо не

клеилось, то помогали ему.

И всё чаще и чаще Вите самому хотелось что-то сделать или придумать хорошее, полезное. Заглянул он как-то в живой уголок, видит: бегает кролик по полу, а его клетка сломана. «Надо починить», — решил Витя и пошёл к друзьям. В другой раз девочки стали мыть в классе пол.

— Поможем девчатам, — позвал ребят Витя.

В школе будет шахматный турнир! Витя первый узнал об этом. И звено начало готовиться к турниру. Пионеры сами сделали маленькие доски, вылепили фигурки из пластилина.

Заболел Павлик. Его отправили в больницу. Ребята решили навестить друга. Они купили гостинцев, книгу «Детство Тёмы».

А накануне к Вите подошла старшая вожатая:

— Завтра в школе вечер актива, придёшь?

Вите очень хотелось пойти на вечер. Но ещё больше хотелось навестить товарища, — ведь пойти к нему решили всем звеном.

...Ребята радовались: вышло так, как они задумали. Никто в отряде не называл теперь Витю «тихоней», все поняли, зачем звено выбрало его своим вожатым.

В. ГРАНДОВА.
Л. УРАЛОВА.

Чего не должно быть в звене

книжка». Она такая же, как у взрослых колхозников. Завтра, в первый день занятий, Сеня понесёт её в школу. Конечно, у него не столько трудодней, сколько у семиклассников и восьмиклассников, но и он не бездельничал летом. Когда Сеня пришёл в седьмую бригаду, бригадир Карп Лукич Нестеренко сказал:

— Поставим тебя воду в степь возить.

И с того дня Сеню везде ждали. Жарко людям в поле, пить хотят, а тут Сеня со своим бочонком: «Пейте, пожалуйста».

Едет водовоз на своей паре бычков и видит, как работают его товарищи.

Катя Калашник пасёт коров. На току сушат и веют зерно девочки, все Баклицкие, хотя и не сёстры, — Оля, Галя, Зина. Подъезжает Саша Баклицкий. Высыпал зерно из бестарки и обратно к комбайну. Ловко управляется на соломокопнителе девятиклассник Вася Городчанин. Каждый день он вырабатывает по два с половиной трудодня.

Интересно, сколько нынче трудодней заработали все ребята вместе? Прошлым летом — десять тысяч. И в этом, наверно, будет не меньше.

Полтавская область,
Мачехская школа.

★

Узнаёте! Конечно, это они, уже знакомые нам ребята. Эстафета продолжается. Кто быстрее поставит палатку! Кто быстрее разожжёт костёр! Награда победителям — грамота.

А может, придёт день, когда такую грамоту вручат и Лене Кудряшовой. Она тоже у нас на линейке и хочет рассказать...

Как я стала сильной

Я долго болела. Едва поднявшись с постели, поехала в лагерь.

— Лена, пойдём на речку! — звали подруги.

— Мне нельзя.

Все в поход — я в лагере, все на спортплощадке, а я на скамеечке.

— Я помогу тебе стать сильной, — сказал мне как-то физрук лагеря Михаил Иванович и повёл на спортплощадку.

Каждый день по утрам он заставлял меня делать специальную зарядку, и вместе с другими ребятами я играла в мяч.

Недели через две наш отряд отправлялся в однодневный поход. Михаил Иванович разрешил идти и мне.

Я твёрдо решила, что ни за что не отстану от других. Всю дорогу сама несла свой рюкзак.

— Молодчина, Лена! — похвалил Михаил Иванович после похода. — Теперь будешь учиться прыгать.

На лагерной спартакиаде я выступала в команде легкоатлетов. Главный судья объявил:

— В прыжках в длину победила пионерка 2-го отряда Лена Кудряшова!

В городе меня встречала мама. Она бросилась к моему чемодану:

— Давай скорее, тебе нельзя тяжести поднимать!

— Что ты, мама, он же совсем лёгкий! — ответила я.

Лена КУДРЯШОВА.
пионерка 299-й школы.

Ленинград.

★

Сколько путей исхожено юными краеведами! И не впустую. Во многих школах открылись свои краеведческие музеи.

Сибирские следопыты

В городе Иркутске любят туризм. Летом по улицам часто шагают люди в штанах до коленей с рюкзаками за плечами, с вёдрами и топорами в руках. Вот 61-я школа. Вместо парт в классах выстроились кровати. Кровати не пустуют, постояльцев здесь всегда достаточно, но меняются они часто. Здесь туристская база.

Хозяева этой школы доказали, что туристы не только кочевой, но и любознательный народ. Пять лет назад пионеры совершили первый поход по области. Вернувшись с находками, они решили основать школьный краеведческий музей и краеведческий кружок, назвали его именем смелого исследователя Сибири — геолога Черского.

Сейчас в школе настоящий музей. За стеклом в шкафах красуется полторы тысячи образцов минералов и горных пород: гранит, гипс, мрамор, слюда... Их собирали по всей области. На столах — пухлые папки с гербариями. В углу две башни из крепкой лиственницы — макет Иркутского острога и сторожевой башни. Самые интересные экспонаты — железный наконечник стрелы, окаменевшие глиняные черепки, зуб мамонта весом в три килограмма.

От Ангары до Лены прошли нынешним летом семиклассники. В их альбомах — зарисовки села Манзурка, где до революции отбывали ссылку В. М. Молотов и М. В. Фрунзе, описание порта Качуга на реке Лене. В селе Макарово ребята откопали каменные наконечники для стрел, каменный топор, черепки с рисунками, скребки для чистки рыбы и для обработки шкур. Всё это вещи каменного века, древнейшего периода истории. Старожилы одного села подарили краеведам свадебный наряд XVII—XVIII веков и знаки бурятского шамана.

На нашей линейке — целый духовой оркестр, да оркестр не простой. Куплен он на деньги, которые заработали сами ребята из Марьинской средней школы Сталинской области. Более двух тысяч трудодней заработали они в колхозе имени Шевченко. Вот так музыканты! Поручим-ка им первым разучить эту новую песню. Думаем, её подхватят другие ребята и споют, встречая самых маленьких школьников — первоклассников.

Фото А. ГАЛАГАНОВА, В. ГУСЕВА и В. ЧЕРЕДКОВА.

★ ★ ★

ПЕСЕНКА ПЕРВОКЛАССНИКОВ

В нашей школе такие порядки:
Класс имеет приветливый вид,
Всем нам выдали сразу тетрадки,
А внутри промокашка лежит.
Скоро каждый отметку получит,
А за нею — вторую подряд.
И читать и писать нас научат,
А пока что кругом говорят:

Припев:

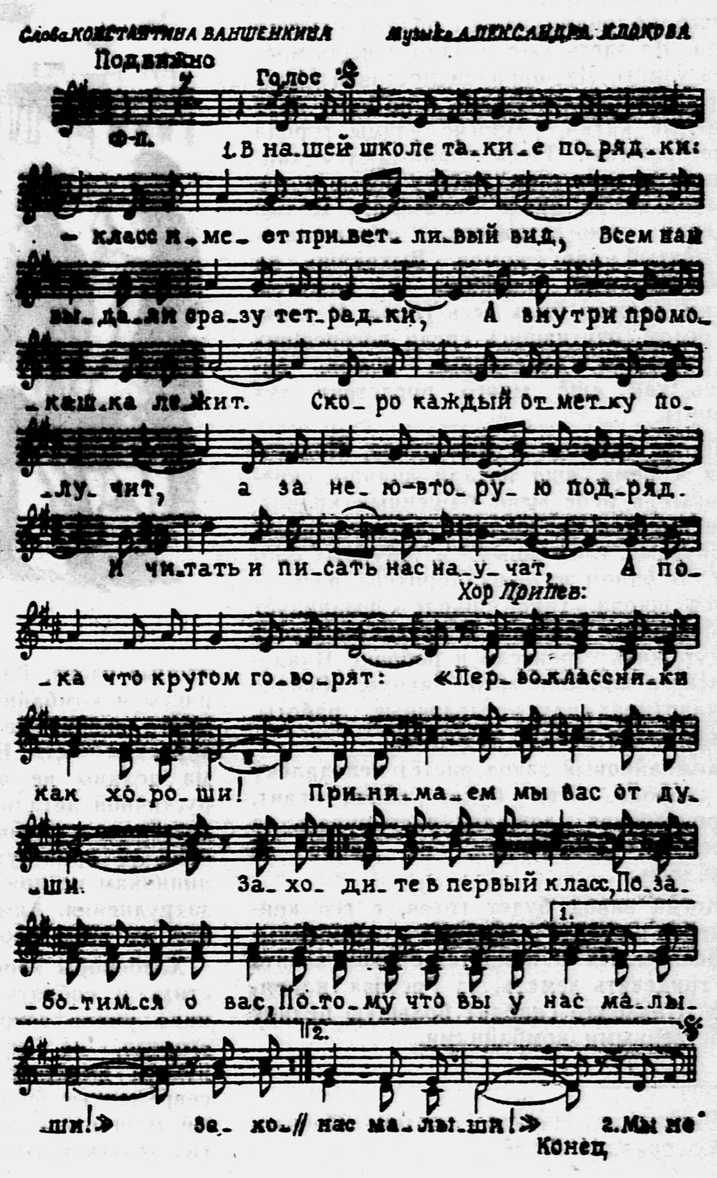
«Первоклассники как хороши!
Принимаем мы вас от души.
Заходите в первый класс,
Позаботимся о вас,
Потому что вы у нас малыши!»

Мы не знаем, кто Петя, кто Коля,
Познакомимся — время придёт.
Второклассники ходят по школе,—
Это умный и важный народ.
В раздевалке, на лестнице, в зале,
Где бывает так много ребят,
Все весёлыми смотрят глазами,
Тормошат нас и громко кричат:

Припев.

За окном облака проплывают,
И на землю снежинки летят,
В первом классе задачу решают,
Только слышно,
как перья скрипят.
Скоро, скоро мы станем большими,
Скоро мы во второй перейдём,
И тогда уже вместе с другими
Эту самую песню споём:

Припев.



Что такое сбор звена

Этот вопрос интересует, наверно, многих пионеров.

...Слава Климойц и Валя Носов, пионеры 3-го звена 7-го класса «А», жили в одном доме. Как-то достали они чертёж подъёмного крана и долго рассматривали его. Потом, когда всё было уже ясно, они позвали к себе товарищей — всё звено. Так они все вместе построили модель и преподнесли её школе.

Был день, когда 1-е звено пришло в консерваторию на симфонический концерт. Но пионеров не тронула прекрасная музыка. Тогда пришла мысль провести сбор о Петре Ильиче Чайковском, на котором ребята узнали биографию великого композитора и прослушали несколько его произведений в исполнении звеньевой Буси Ракитер.

...Звено Оли Бондаренко узнало, что недалеко от школы живёт одинокая учительница-пенсионерка. Старая женщина очень удивилась, когда к ней в комнату вошли десять пионеров:

— Здравствуйте! Можно, мы будем помогать вам по хозяйству, читать газеты?

Как видите, сама школьная жизнь подсказывает вам темы для сборов. Не следует только придумывать замысловатые, непосильные звену сборы.

Побеседовать о новой книге, о героях-пионерах, пойти в воскресенье на прогулку в лес, а зимой на лыжах, посвятить вечер играм и загадкам, разучить песню, посоревноваться, кто в звене вкуснее приготовит обед, навести чистоту в классе, узнать, почему товарищ получил двойку, — всё это можно считать сбором звена. Будьте только неутомимыми ребятами, и в вашем звене никогда не будет скучно.

Старшая пионервожатая
В. ЖУКОВА.

г. Ташкент, 38-я ж.-д. школа.

★

ДЕЛА СО ЗВЕНОМ РЯДОМ ЖИВУТ.

Чего не должно быть в звене

Каждому дело

На совете отряда 3-го класса одной московской школы решили провести сбор, посвящённый народам Севера.

— А как мы будем готовиться к сбору отряда? — спросил у звена Юра Николаев.

— Я читал про экспедицию Седова, — сказал Серёжа Тимофеев.

— Я тоже, — обрадовался Юра. — Давай вместе и расскажем: ты о подготовке, а я о самой экспедиции.

— А если макет тундры сделать? — предложил Саша Ефимов. — Я могу оленя из пластилина вылепить.

Ярангу, жилище чукчей, поручили сделать Вите Козякову. Коля Петров взялся мастерить сани и фигурки людей. Валя Денисова обещала принести мох для макета.

— А я птиц сделаю, — пообещала Ира Афанасьева, — птичий базар устроим.

...Собрались в пионерской комнате делать макет. Саша открыл коробку, в ней лежал красивый олень. У Коли готовы сани. В них — фигурка погонщика. Осталось только упряжь пристроить. Валя наклеила на фанеру настоящий мох.

— Вот здесь поставим оленя в упряжке, — намечал Витя, — а сюда — большую ярангу. Кто её делал?

Витя виновато опустил голову:

— У меня не получилось. Я никогда не видел яранг.

— У меня же книжка есть, сказал бы раньше! — вспылил Юра. — Там всё описывается и рисунков много...

Ребята решили проверить, как выполняют поручение остальные.

Потом снова собралось звено. Кто строгал колышки, кто раскрашивал материю...

На сборе отряда все похвалили звено.

★

В ЗВЕНЕ РАБОТА ЛАДИТСЯ — ОТРЯД ДЕЛАМИ СЛАВИТСЯ.

Большая целина

★

ПУТЕВОЙ ОЧЕРК

★

Из Атбасара мы проехали на восток, через Акмолинск в Павлодар. Наш путь занял больше суток, хотя мы не пересекли даже половины земель большой целины. На всём пути мы видели не только однообразные, уходящие вдаль пшеничные моря и комбайны. Мы видели множество строек. Стройки у нас в стране увидишь повсюду, в каждой республике, в каждом городе. Но здесь, в степи, где города неожиданно вырастают на горизонте и так же неожиданно исчезают, а потом снова часами тянется пустынная степь, — здесь эти стройки особенно заметны, особенно радуют глаз. И самое главное в том, что многие из них появились тогда, когда началось широкое наступление на степь. Не зря говорится: где хлеб, там и жизнь. Ведь сюда приехали десятки тысяч людей, и не на год, не на два, а навсегда. Для них нужно выстроить много удобных домов, таких же, как в их родных местах, им нужно дать много машин, чтобы сеять и жать, открыть дворцы и клубы — словом, создать здесь всё то, что необходимо людям для хорошей, счастливой жизни.

...Степные города Казахстана похожи друг на друга. Они раскинулись широко и привольно. Тянутся вдаль прямые пыльные улицы, застроенные невысокими домами. Разомлевшие от зноя, эти города жили спокойно и неторопливо. Но, когда в степях загудели тракторы, выросли посёлки, зашуршала пшеница, они будто спохватились, устыдились своего вида, начали прихорашиваться, благоустраиваться, расти. И теперь судьба этих городов одинакова.

В Акмолинске много немощёных улиц. Когда по ним проезжает машина, пешеходы останавливаются — в двух шагах ничего не видно из-за облака густой пыли. Но здесь уже начали асфальтировать улицы. На широкой мостовой насыпан дымящийся асфальт, и по нему идут тяжёлые катки. Многие улицы города перегорожены. Здесь поднимаются кирпичные кладки стен. Растут новые дома. А сколько их около вокзала! Целый посёлок многоэтажных, окрашенных в жёлтый цвет домов. Выходишь на привокзальную площадь, и кажется, таким должен быть весь город. И только потом, очутившись среди посеревших от времени деревянных домов, видишь, как ещё много предстоит тут строить.

То же самое и в Павлодаре. Подъезжая к нему, ещё издали видишь скрещённые в небе мечи башенных кранов. Они высятся над белыми пятиэтажными корпусами, сложенными из крупных блоков. В одном из этих корпусов разместится школа. Такой школе позавидует любой район Москвы. В других корпусах будут жить строители и рабочие Павлодарского комбайнового завода. Сейчас в квартирах идут отделочные работы. Скоро сюда въедут новосёлы.

Комбайновый завод растёт неподалёку от города. Это будет завод-гигант. Строительная площадка раскинулась на огромной территории, не скоро её обойдёшь.

Когда завод будет готов, с его конвейеров сойдут мощные комбайны-красавцы. Их не придётся больше возить за тридевять земель, из Ростова, например. Павлодар снабдит большую целину собственными комбайнами.

Так же как и в Акмолинске, многие улицы Павлодара закрыты для проезда. До позднего вечера идёт работа. Только здесь улицы не асфальтируют, а бетонируют. Толстый прочный панцырь ложится на песок и щебёнку, навсегда освобождая город от пыльных бурь.

Кроме павлодарских комбайнов, совхозы получат и другие сельскохозяйственные машины, выпущенные здесь же на целине. В Акмолинске работает большой завод сельскохозяйственного машиностроения — «Казсельмаш». Его построили ещё в 1942 году, когда на западе грохотала война. Тогда он выпускал не так много изделий — большего здесь не требовалось. Теперь завод расширился, построены новые корпуса. Выпуск продукции значительно увеличился. Налажено производство новых машин — подборщиков для раздельной уборки пшеницы. А что ещё выпускает завод? Запасные части. Рабочие совхозов, трактористы и комбайнеры хорошо знают, как много значит даже самая маленькая запасная часть. Бывало, в разгар подъёма целины не оказывалось под рукой пустячной детали, и тракторам приходилось подолгу простаивать в ожидании, пока её привезут издалека. Теперь целинникам не придётся испытывать такие затруднения. Акмолинский завод обеспечит их всем необходимым.

Рис. Л. СМЕХОВА.

Хлеборобы хорошо знают: мало вырастить и собрать богатый урожай. Его надо умело сохранить, чтобы зерно не сгорело, не испортилось. А для этого нужны вместительные зернохранилища, современные большие элеваторы с новыми машинами, заменяющими труд многих десятков людей. Элеваторов в Казахстане много. Но, признаться, мало кто ожидал, что урожай окажется таким обильным. С середины лета в далёкой степи началось строительство новых зерноохранилищ. Молодёжь, приехавшая помогать на уборке, строила склады в Степняке, Краснознамёнке, Баракуле и других селениях. В Акмолинске мы видели, как в ворота элеватора въезжали машины с зерном и строительными материалами. Пока заполнятся старые хранилища, будут готовы новые. Поражала и такая картина: поезд останавливался на какой-нибудь маленькой станции. Низенькое здание вокзала, несколько плоскокрыших домов — вот и всё. Но в сторонке от вокзала вырастала перед глазами серая громада элеватора. Строительство здесь началось с элеваторов, потому что хлеб — самое большое богатство этого края.

Когда говорят о большой целине, почему-то кажется, что это колоссальная «фабрика зерна». Но большая целина богата не только хлебом. Карагандинский уголь известен по всей стране. Его начали добывать ещё тогда, когда в этих местах не было железной дороги. Уголь из Караганды в Петропавловск возили на верблюдах. Потом он пошёл по железной дороге, названной «магистралью угля». Но теперь не только в самой Караганде, но и в Экибастузе добывается уголь. Он выходит здесь на поверхность. Уже вскрыто несколько пластов, но сколько ещё лежит под целиной!

Сейчас от станции Есиль в Тургайскую долину прокладывается железнодорожная ветка. Там растёт металлургическая база Кустанайской области.

Хлеб, уголь, металл... Все ли возможности исчерпаны? Ничего больше не таит в себе веками молчавшая степь? А нет ли нефти под пластами земли? Не залегли ли где-нибудь на глубине драгоценные металлы? Ведь нашли же золото в степном Майкаине! И вот рассыпались по степному простору геологи, буровики, изыскатели, топографы, геодезисты. Бурят, роют, исследуют. А вслед за ними с путёвками комсомола на новостройки шестой пятилетки приезжают юноши и девушки, такие же энтузиасты, как те, которые приехали два года назад поднимать целину. Их труд, их дела не менее важны и почётны. В ожидании поезда на перроне Павлодарского вокзала мы разговорились с одним молодым человеком.

— Целинник? — спросили мы.

Он улыбнулся и кивнул головой.

— Из какого совхоза?

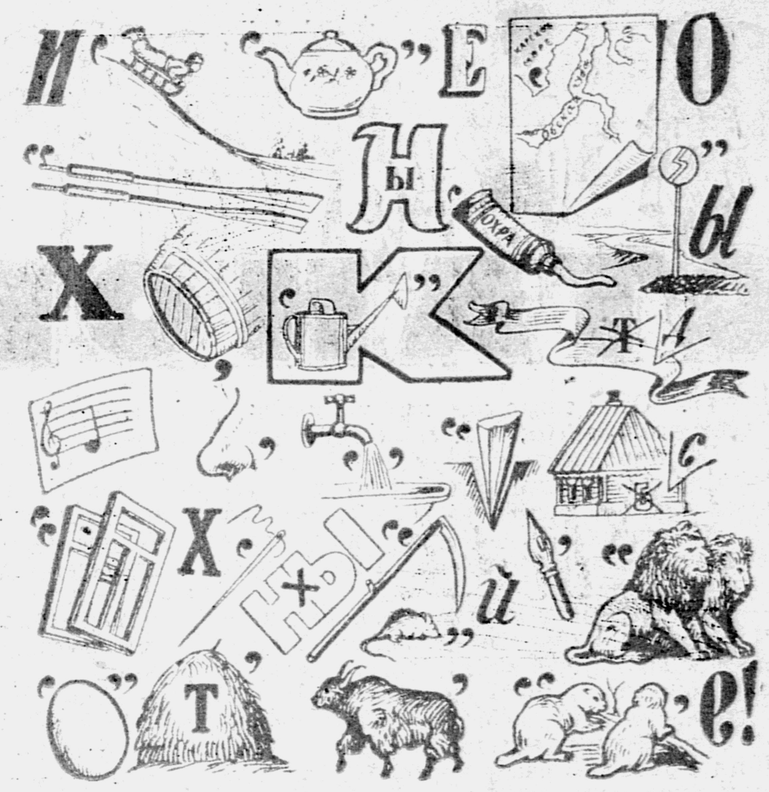
— Я не из совхоза, на стройку приехал... Вы думаете, здесь только хлеборобы целинники? Тут всё целинное, только работай! — И он посмотрел вдаль на степь, на корпуса завода, на забитые вагонами пути железнодорожной станции.

Говорят: «Большому кораблю — большое плавание». А здесь можно сказать по-иному: «Большой целине — большое будущее». Это будущее ясно проглядывает во всём: сквозь леса новостроек, его видишь в планировках новых корпусов и кварталов; его угадываешь по чертежам; его читаешь на вдохновенных лицах молодых людей, выходящих с лёгким чемоданом из дальних поездов на маленьких станциях с неизвестными названиями, с тем, чтобы вскоре эти названия стали известны всей стране.

Гусейн НАДЖАФОВ.

г. Павлодар.

Окончание. Начало смотри «Пионерскую правду» № 68.



Расшифровав ребус, прочитайте, что здесь написано.

ОТВЕТЫ

(Смотри «Пионерскую правду» № 64)

ШАРАДЫ

1. Дом-на, домна. 2. А-том, атом.

«НАЗОВИТЕ ГОРОДА»

Буй. Бор. Ветка. Берёза. Луза. Калач. Зима. Белый-Колодезь. Оса. Дно. Ключи. Рига.

РЕБЯТА!

Центральная торговая база Посылторга Министерства торговли РСФСР высылает почтовой посылкой или бандеролью:

Авиамодельный компрессионный моторчик «МК-16». Цена 101 руб. Авиапосылка № 1 (чертёж самолёта и деталей). Цена 11 руб. 80 к. Фюзеляжная модель самолёта. Цена 9 р. 30 к. Летающая модель самолёта. Цена 8 руб. 25 к. Летающая модель планёра. Цена 7 руб. 75 к. Модель яхты. Цена 15 руб. Модель бронекатера. Цена 13 руб. Модель швербота. Цена 13 руб. Модель подводной лодки. Цена 11 руб. Набор слесарных инструментов. Цена 144 руб. Лобзик Московского завода, 50 шт. пилок и альбом (в комплекте). Цена 36 руб. 55 к. Лобзик Московского завода. Цена 24 руб. 25 к. Пилки для выпиливания по дереву 30 шт. Цена 9 руб. Электроприбор для выжигания по дереву на 220 вольт. Цена 93 руб. Электроприбор для выжигания по дереву на 127 вольт. Цена 93 руб. Головной телефон (наушники) напряжением в сети до 5 вольт. Цена 23 руб. Детектор. Цена 6 руб. 60 к. Подковообразный магнит. Цена 4 руб. 90 к. Увеличительная приставка к аппарату «Любитель» для проекционной печати плёночных негативов размером кадра 6×6 см. Цена 93 руб. Обратимая киноплёнка 16 мм. (в рулоне 30 м.). Цена 73 руб. Микроскоп детский. Цена 62 руб. 60 к. Настольная игра футбол. Цена 68 руб. Металлофон. Цена 41 руб.

КОНСТРУКТОР

(Набор деталей для сбора разных моделей механизмов и машин)

№ 1. Малый комплект деталей. Цена 28 руб. № 2. Средний комплект деталей. Цена 36 руб. № 3. Большой комплект деталей. Цена 53 руб. Юный конструктор (набор деталей) для детей школьного возраста. Цена 63 руб. Конструктор (набор деталей) для знакомства с основными элементами техники. Цена 109 руб. Автоконструктор (детали для сборки 5 автомашин). Цена 73 руб. Автоконструктор (детали для сборки трёх автомашин). Цена 42 руб.

Набор для вышивания. Цена 53 руб. Нитки мулине ленинградские, канва, пяльцы, узоры, напёрсток и иглы «Ассорти».

Настоящие цены указаны со всеми расходами по пересылке.

Для получения указанных товаров необходимо выслать почтовым переводом в адрес базы (Москва, Е-126, Авиамоторная ул., 50, база Посылторга) вышеуказанную стоимость товаров.

На обороте перевода следует написать полное наименование заказываемого товара (посылать деньги в письме нельзя).

В почтовом переводе разборчиво написать фамилию, имя и отчество без сокращений, а также точный и подробный адрес, куда следует высылать товар.

По перечисленным товарам заказы принимаются на любую сумму. Заказы с переводом денег шлите в точном соответствии с настоящим объявлением.

Заказы без перевода денег, а также заказы по московским адресам не принимаются.

Пользуйтесь услугами Посылторга.

Тебя в первый раз выбрали вожатым звена. И, может быть, вначале ты даже немного растеряешься. Что делать, чем занять ребят! Не робей! Помни: главное, чтобы в звене всегда было весело и каждый был занят делом. Советуем тебе взять себе в спутники весёлые игры, песни и хорошие дела.

О некоторых из них мы рассказываем сегодня.

Где искать игру?

Игры вы найдёте в этих книгах:

Н. Студенецкий и **В. Яковлев.** «Игры пионеров». Москва. «Молодая гвардия». 1950 г.

Н. Студенецкий. «Весёлый отдых». Москва. «Искусство». 1956 г.

В Компаниец. «Игры и развлечения в клубе». Москва. Госкультпросветиздат. 1952 г.

Сборник **«500 игр и развлечений».** Москва. Госкультпросветиздат. 1950 г.

Сборник **«Игры и развлечения».** Москва. «Молодая гвардия». 1947 г.

Летучие мячи

Играть в эту игру лучше всего звеном на небольшой площадке, размером примерно 6×12 м.

Разделитесь на две группы. Поперёк и посредине площадки на высоте 2,5 м. протяните бечёвку с флажками. Все игроки берут по тряпочному мячу, причём у каждой команды мячи своего цвета.

По сигналу игроки начинают перебрасывать через верёвку как свои, так и залетевшие на площадку мячи «противника». По вторичному сигналу, который подаётся через две или три минуты, игра прекращается.

На стороне каждой команды подсчитывается общее число мячей, как находящихся в руках игроков, так и не поднятых с земли. «Свой» мяч оценивается одним очком, мяч цвета «противника» — тремя очками. Команда, получившая меньшее число очков, выигрывает «партию».

Советы Самоделкина

Захотят ребята твоего звена заняться выпиливанием. Где взять лобзик и напильники? Начнут готовиться к школьному маскараду, потребуются ножницы, клей, бумага. Где их достать?

Советую тебе с самого начала завести ящик, в котором будут храниться инструменты и материалы, необходимые для работы. Инструментальный ящик можно сделать самим. Размеры ящика определяются количеством и величиной инструментов. Удобен ящик длиной 70 см., шириной 40 см. и высотой 25 см.

На дне ящика и на внутренней стороне крышки прибейте деревянные вертушки и проволочные или жестяные петли, чтобы закреплять уложенный инструмент.

Такой ящик удобен и тем, что все инструменты легко можно перенести с места на место.

А о том, что можно сделать, имея набор инструментов, ты прочитаешь в таких книгах:

Сборник **«Техническое творчество».** Москва. «Молодая гвардия». 1955 г.

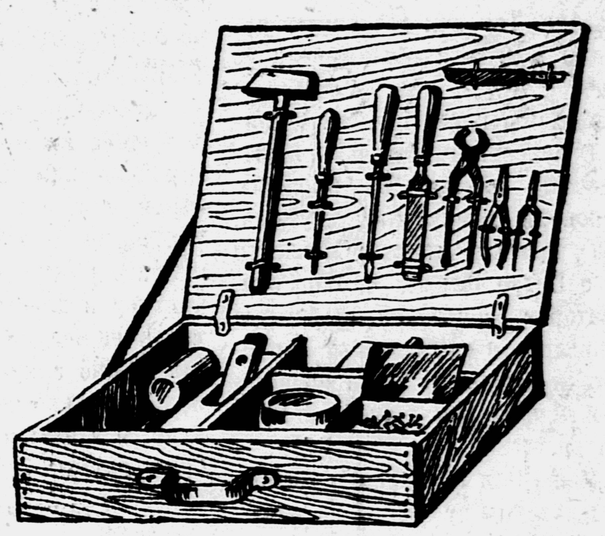
Ю. Волчанецкий, Н. Поливанов. «Самоделки». Москва. «Молодая гвардия». 1954 г.

Б. Рихтер. «Самодельные приборы для физических опытов». Ленинград. Детгиз. 1951 г.

И. Эпштейн. «Как научиться выпиливать». Ленинград. Детгиз. 1952 г

И. Коршун, Е. Толмачёва. «Самодельные пособия из бумаги и картона». Ленинград. Детгиз. 1954 г.

Сборник **«Умелые руки».** Москва. «Молодая гвардия». 1954 г.



АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, Д-47, ул. «Правды», 24, редакция газеты «Пионерская правда».

ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-33-20, секретариат — Д 3-33-74, отдел пионеров — Д 3-33-26, отдел школ — Д 3-34-77, отдел науки и техники — Д 3-32-59, отдел писем — Д 3-35-12, Д 3-33-23, отдел физкультуры и спорта — Д 3-32-17, отдел литературы и искусства — Д 3-38-12, отдел информации — Д 3-33-27, отдел иллюстрации — Д 3-37-51, отдел местной сети — Д 3-32-17.

Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.

Б—03163. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, Сущёвская, 21. Зак. 2113.